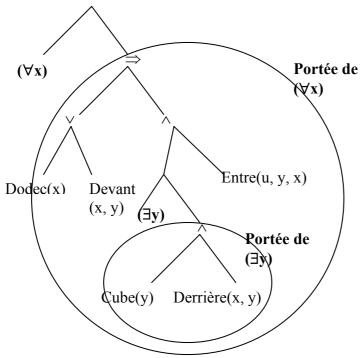
Exercices corrigés sur les rappels de logique du premier ordre

- 1- Analyser les formules suivantes (dire si ce sont des formules, donner arbres, occurrences libres, occurrences liées, identifier la portée de chaque quantificateur) :
 - a. $(\forall x) ((Dodec(x) \lor Devant(x, y)) \Rightarrow ((\exists y) (Cube(y) \land Derrière(x, y)) \land Entre(u, y, x)))$
 - b. $(\forall x)$ (Dodec(x) \vee Devant(x, y) \Rightarrow (($\exists y$) (Cube(y) \wedge Derrière(x, y)) \wedge Entre(u, y, x)))
 - c. $(\forall x) (Dodec(x) \lor (Devant(x, y) \Rightarrow ((\exists y) (Cube(y) \land Derrière(x, y)) \land Entre(u, y, x))))$
 - d. $(\exists x) (\exists y) (x \neq y \land (\forall w) (((w = x \lor w = y) \lor w = u) \Rightarrow (\forall z) \neg Derrière(z, w) \land Devant(x, u))$
 - e. $(\exists x) (\exists y) (x \neq y \land (\forall w) (((w = x \lor w = y) \lor w = u) \Rightarrow (\forall z) (\neg Derrière(z, w) \land Devant(x, u))))$

(a) arbre des sous-formules :



Commentaire:

- Toutes les occurrences de x sont liées (par $(\forall x)$)
- La première et la quatrième occurrences de v sont libres
- Les autres occurrences de y sont liées (par (∃y)
- La seule occurrence de u est libre

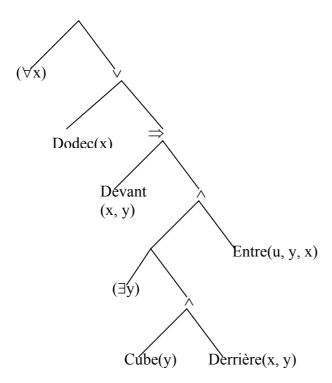
Si on veut éviter d'avoir une variable dont certaines occurrences sont libres et d'autres liées, on peut procéder à un renommage. On peut par exemple renommer toutes les occurrences liées de y par une nouvelle variable, par exemple z, et on obtient :

$$(\forall x) ((Dodec(x) \lor Devant(x, y)) \Rightarrow ((\exists z) (Cube(z) \land Derrière(x, z)) \land Entre(u, y, x)))$$

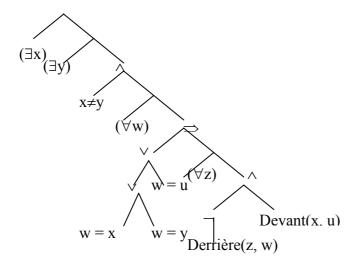
qui a le même « sens » que la formule originale (ceci ne pourra être vérifié que grâce à la méthode d'évaluation des formules par rapport à une structure). Dans cette nouvelle formule : x et z sont des variables liées (toutes leurs occurrences sont liées), y et u sont libres.

(b) : n'obéit pas à la syntaxe des formules, il manque des parenthèses, conséquence : ambiguïté de lecture, cf. $(A \land B \Rightarrow C)$ peut se lire $((A \land B) \Rightarrow C)$ ou $(A \land (B \Rightarrow C))$.

(c)



- (d) manque également de parenthèses
- (e) nous allons admettre que la négation porte sur la formule atomique



Toutes les occurrences de x et de y sont liées par un \exists . Celles de w et de z sont liées par un \forall . u est libre. Cette formule s'appliquerait donc à un objet u pour lequel il existe deux objets x et

y distincts tels que tout volume qui soit indifféremment x, y ou u ne soit derrière aucun objet, avec x devant u. (Essayer de dessiner une telle situation !)

- 2- Traduire les phrases suivantes :
 - a. Seuls les grands volumes n'ont rien devant eux

$$(\forall x)((\neg(\exists y)Devant(y,x)) \Rightarrow Grand(x))$$

b. Si un cube a quelque chose devant lui alors il est petit

$$(\forall x)((\exists y)((Cube(x) \land Devant(y, x)) \Rightarrow Petit(x))$$

c. Si e est entre deux objets alors ils sont tous les deux petits

$$((\exists x)(\exists y)Entre(e, x, y) \Rightarrow (Petit(x) \land Petit(y)))$$

d. Tout dodécaèdre est au moins aussi grand que tout cube

$$(\forall x)(\forall y)((Dodec(x) \land Cube(y)) \Rightarrow PGQ(x, y))$$

e. Les seuls grands cubes sont b et c

$$(\forall x)((Grand(x) \land Cube(x)) \Leftrightarrow ((x = b) \lor (x = c)))$$

f. Au plus b et c sont de grands cubes [attention : dans cette dernière phrase, b et c peuvent très bien ne pas être de grands cubes !]

$$(\forall x)((Grand(x) \land Cube(x)) \Rightarrow ((x = b) \lor (x = c)))$$

g. Tout cube en arrière d'un dodécaèdre est plus petit que lui

$$(\forall x)(\forall y)(((Cube(x) \land Dodec(y)) \land Derrière(x, y)) \Rightarrow PPQ(x, y))$$

- 3- quelles sont les différentes lectures des phrases suivantes :
 - a. trois déménageurs ont soulevé trois pianos

On a le choix entre:

- à chaque déménageur correspondent trois pianos d'où : au total 9 pianos !
- trois pianos correspondent au groupe de trois déménageurs pris collectivement d'où : au total 3 pianos

La première interprétation est dite distributive

La seconde est dite *collective*

Noter qu'il est difficile d'imaginer des cas intermédiaires... Par exemple si deux déménageurs se mettent ensemble pour déménager 3 pianos et l'autre à lui tout seul en déménage 3, ce qui fait au total 6 pianos, il sera difficile de dire « trois déménageurs ont soulevé trois pianos » ! autrement dit, on ne mélange pas les deux types d'interprétation.

b. mettre huit gouttes de médicaments dans trois cuillérées d'eau Cas semblable, mais plus amusant. Dans un cas, on a 24 gouttes et dans l'autre 8.

- 4- combien trouvez-vous de lectures différentes pour les phrases suivantes :
 - a. chaque professeur a donné un livre à chaque étudiant

Cette phrase comporte trois quantificateurs, portant sur trois variables différentes (pour respectivement un professeur x, un livre y, un étudiant z). Il y a deux \forall et un \exists . A priori on peut prévoir les 6 permutations possibles :

 $(\forall x)(\forall z)(\exists y), (\forall z)(\forall x)(\exists y)$

 $(\forall x)(\exists y)(\forall z), (\forall z)(\exists y)(\forall x),$

 $(\exists y)(\forall x)(\forall z), (\exists y)(\forall z)(\forall x)$

Mais on sait qu'il est possible de permuter sans dommage deux quantificateurs de même type qui se suivent, autrement dit les lectures $(\forall x)(\forall z)(\exists y)$ et $(\forall z)(\forall x)(\exists y)$ sont identiques, de même que $(\exists y)(\forall x)(\forall z)$ et $(\exists y)(\forall z)(\forall x)$. On obtient donc **quatre lectures** différentes :

• $(\forall x)(\forall z)(\exists y)$:

 $(\forall x)(\forall z)((prof(x) \land \acute{e}tudiant(z)) \Rightarrow (\exists y)(livre(y) \land donne(x, y, z)))$

Le livre donné dépend du professeur et de l'étudiant

• $(\forall x)(\exists y)(\forall z)$:

 $(\forall x)(professeur(x) \Rightarrow ((\exists y)livre(y) \land (\forall z)(\acute{e}tudiant(z) \Rightarrow donne(x,y,z))))$

Le livre ne dépend que du professeur

• $(\forall z)(\exists y)(\forall x)$:

 $(\forall z)(\acute{e}tudiant(z) \Rightarrow ((\exists y)livre(y) \land (\forall x)(professeur(x) \Rightarrow donne(x,y,z))))$

Le livre ne dépend que de l'étudiant

• $(\exists y)(\forall x)(\forall z)$:

 $(\exists y)(livre(y) \land (\forall x)(\forall z)((professeur(x) \land \acute{e}tudiant(z)) \Rightarrow donne(x, y, z)))$

Il y a un seul livre, que chaque professeur donne à chaque étudiant.

b. chaque professeur a donné un livre à un étudiant

Même raisonnement, il y a **quatre lectures** possibles, correspondant aux schémas $\forall \exists \exists, \exists \exists \forall \exists e, \exists e \forall \exists \exists, \exists \exists \forall.$ (respectivement : le livre et l'étudiant dépendent du professeur, il y a un livre que tout professeur donne à un étudiant (l'étudiant dépend du choix du professeur), il y a un étudiant à qui chaque professeur donne un livre (le livre dépend du professeur), il y a un livre et un étudiant qui sont tels que chaque professeur donne ce livre à l'étudiant (toujours le même)).

- c. un professeur a donné un livre à un étudiant
- schéma 333 : une seule lecture.
- d. chaque professeur a donne chaque livre à chaque étudiant schéma $\forall\forall\forall$: une seule lecture.
 - 5- idem pour les phrases :
 - a. je n'ai pas donné quelque chose à quelqu'un

Les ingrédients sont ici : une négation et deux quantificateurs existentiels, soit : \neg ,($\exists x$), ($\exists y$). Admettons que x soit la chose et y la personne. Formellement on a les lectures :

• $\neg(\exists x)(\exists y)$:

```
Cours A. Lecomte
```

```
\neg(\exists x)(\exists y)donne(je,x,y)
```

Il n'est pas vrai que j'ai donné quelque chose à quelqu'un, ou :

Je n'ai rien donné à personne

• $(\exists x) \neg (\exists y)$:

$$(\exists x)(\neg(\exists y)donne(je,x,y))$$

Il y a quelque chose que je n'ai donné à personne

• $(\exists y) \neg (\exists x)$:

$$(\exists y)(\neg(\exists x)donne(je,x,y))$$

Il y a quelqu'un à qui je n'ai rien donné

• $(\exists x)(\exists y)\neg$:

$$(\exists x)(\exists y)(\neg donne(je, x, y))$$

Il y a une chose particulière et une personne particulière, je n'ai pas donné cette chose à cette personne.

b. Marie n'a rien raconté à quelqu'un

Cas semblable, on a le choix entre :

• $\neg(\exists x)(\exists y)a \quad racont\acute{e}(Marie, x, y) \text{ ou } (\forall x)(\forall y)(\neg a \quad racont\acute{e}(Marie, x, y))$

Marie n'a rien raconté à personne

• $(\exists y) \neg (\exists x) a \quad racont\'e(Marie, x, y) \text{ ou } (\exists y)(\forall x)(\neg a \quad racont\'e(Marie, x, y))$

Il y a quelqu'un à qui Marie n'a rien raconté

Les lectures :

$$(\exists x) \neg (\exists y) a _racont\acute{e}(Marie, x, y)$$

$$(\exists x)(\exists y)(\neg a _racont\acute{e}(Marie, x, y))$$

sont impossibles.

c. Marie n'a raconté quelque chose à personne

Cas semblable, on a le choix entre :

• $\neg(\exists x)(\exists y)a \quad racont\'e(Marie, x, y) \text{ ou } (\forall x)(\forall y)(\neg a \quad racont\'e(Marie, x, y))$

Marie n'a rien raconté à personne

•
$$(\exists x) \neg (\exists y)a \quad racont\'e(Marie, x, y) \text{ ou } (\exists x)(\forall y)(\neg a \quad racont\'e(Marie, x, y))$$

Il y a quelque chose que Marie n'a raconté à personne

Les lectures:

$$(\exists y) \neg (\exists x) a _racont\acute{e}(Marie, x, y)$$

$$(\exists y)(\exists x)(\neg a \ racont\acute{e}(Marie, x, y))$$

sont impossibles.

- 6- idem pour les phrases :
 - a. Jean croit que quelqu'un le persécute

Imaginons un prédicat du second ordre *CROIT*, alors on aurait : $CROIT(Jean, (\exists x) per secute(x, Jean))$ ou bien :

 $(\exists x)CROIT(Jean, per sec ute(x, Jean))$

La première lecture est dite *de dicto*, la seconde est dite *de re*.

b. Jean croit qu'un professeur a donné un livre à chaque étudiant

Très nombreuses lectures....

CROIT(Jean, $\exists p \exists l \forall$) CROIT(Jean, $\exists p \forall \exists l$) CROIT(Jean, $\exists l \forall \exists p$) $\exists p \ CROIT(Jean, \exists l \forall) \ \exists p \ CROIT(Jean, \forall \exists l)$ $\exists l \ CROIT(Jean, \forall \exists p)$ $\exists l \ CROIT(Jean, \exists p \ \forall) \ \exists p \ \forall \exists l \ CROIT(Jean, donne(x,y,z)) \ \exists l \ \forall \exists p \ CROIT(Jean, donne(x,y,z))$ $\exists p \exists l \ CROIT(Jean, \forall)$

CROIT(Jean, $\forall \exists p \exists l$) $\forall \exists p \ CROIT(Jean, \exists l)$ $\forall \exists p \exists l \ CROIT(Jean,donne(x,y,z))$

Ouestion ouverte:

Est-ce que CROIT(Jean, $(\forall x)P(x)$) \approx $(\forall x)$ CROIT(Jean, P(x))? Sinon, cela fait encore plus de lectures!

- 7- Traduire en logique des prédicats la phrase :
 - a. Certaines puces sont telles que pour chacune d'elles nous pouvons en trouver une qui soit plus petite

$$(\exists X)(\forall x)(x \in X \Rightarrow (\exists y)(y \in X \land y < x))$$

Remarque : dans cette formalisation, nous sommes obligés de dépasser le cadre de la logique du premier ordre puisque nous utilisons une variable d'ensemble X, ainsi que le symbole d'appartenance.

- 8- Traduire en logique des prédicats les phrases :
 - a. Tout écrivain qui possède un chat écrit des romans

$$(\forall x)((\acute{e}crivain(x) \land (\exists y)(chat(y) \land poss\grave{e}de(x,y))) \Rightarrow \acute{e}crit_romans(x))$$

- b. Tout écrivain qui possède un chat aime passer du temps à le caresser

 $(\forall x)((\acute{e}crivain(x) \land (\exists y)(chat(y) \land poss\grave{e}de(x,y))) \Rightarrow caresse(x,y))$ ne marche pas! (la deuxième occurrence de y est libre)

• Seule traduction possible :

 $(\forall x)(\forall y)((\acute{e}crivain(x) \land (chat(y) \land poss\grave{e}de(x,y))) \Rightarrow caresse(x,y))$

- 9- Traduire en français usuel :
 - a. $(\exists x) (\exists y) (\exists z) (Cube(x) \land (Dodec(y) \land Tet(z)))$

Il y un cube, un dodécaèdre et un tétraèdre

b. $(\neg(\exists x) Grand(x))$

Il n'y a pas de grand volume, ou : aucun volume n'est grand

c.
$$(\forall x) (Dodec(x) \Rightarrow (\exists y) (Cube(y) \land Derrière(x, y)))$$

Tout dodécaèdre est derrière un cube

d.
$$(\forall x) (\text{Tet}(x) \Rightarrow (\exists y) (\exists z) \text{Entre}(x, y, z))$$

Tout tétraèdre est entre deux objets

e.
$$(\forall x) (\forall y) (\forall z) (Entre(x, y, z) \Rightarrow Plus Grand que(x, y))$$

Tout objet est plus grand qu'un des objets entre lesquels il se trouve

f.
$$(\exists x) (\exists y) (x \neq y \land (\forall w) ((w = x \lor w = y) \Rightarrow (\forall z) \neg Derrière(z, w)))$$

Il y a au moins deux objets qui n'ont rien derrière eux

g.
$$(\forall x)$$
 (Cube(x) \Leftrightarrow ($\exists y$) (Tet(y) \land Derrière(y, x)))

Les cubes sont exactement les volumes qui ont derrière eux un tétraèdre

h.
$$(\forall x) (\forall y) (Plus_Grand_que(x, y) \Rightarrow (\exists z) Entre(x, y, z))$$

Tout objet plus grand qu'un autre est entre cet autre et un troisième

i.
$$(\neg(\forall x) (\forall y) (A \text{ Gauche de}(x, y) \lor A \text{ Droite de}(x, y)))$$

Il n'est pas vrai que tout couple d'objet soit tel que l'un soit forcément à gauche de l'autre

j.
$$(\exists x) (\exists y) (\neg (Devant(x, y) \lor Derrière(x, y)))$$

Il y a des couples d'objets tels que l'un ne soit pas devant l'autre

10-Expliquer les différences entre :

- a. $(\exists x) (Dodec(x) \land Grand(x))$ et
- b. $(\exists x) (Dodec(x) \Rightarrow Grand(x))$
- (a) signifie : il y a un grand dodécaèdre. Elle est évaluée à « vrai » par rapport à toute structure où il y a un grand dodécaèdre.
- (b) signifie: il y a un objet, si c'est un dodécaèdre, alors il est grand. Elle est évaluée à « vrai » en particulier par rapport à une structure où **il n'y a pas** de grand dodécaèdre (contrairement à (a)), mais aussi... par rapport à toute structure où il y a un volume qui **n'est pas** un dodécaèdre! En effet, il suffit de prendre pour x ce volume-là, et alors nécessairement l'antécédent étant faux, l'implication est vraie.

On peut donc trouver une structure M qui soit un modèle pour (b) mais pas pour (a), ce qui suffit à prouver que ces deux formules n'ont pas la même signification. Toutefois,

chaque fois que (a) est vraie, (b) l'est aussi. En effet, s'il y a un grand dodécaèdre, pour prouver (b), il suffit de se placer dans le cas où x est justement ce volume-là.

ainsi qu'entre:

- c. $(\forall x) (Tet(x) \land Petit(x))$ et
- d. $(\forall x) (Tet(x) \Rightarrow Petit(x))$
- (c) signifie que tous les objets du domaine sont des petits tétraèdres, alors que (d) signifie que tous les tétraèdres sont petits. Une structure M où tous les tétraèdres seraient petits mais où il y aurait également d'autres volumes rendrait vraie la formule (d) mais rendrait fausse la formule (c). Mais là encore, si (c) est vraie, alors (d) l'est nécessairement aussi.