

Sémantique

Cours de Licence de Sciences du Langage (L2)

Alain Lecomte – Professeur, Université Paris 8

Devoir 2 – Sémantique basée sur la notion de modèle

1- Soit les phrases :

- (1) *Céline sourit*
- (2) *Etienne rigole*
- (3) *Marie est blonde*

Quels sont les types sémantiques de :

Céline, Etienne, Marie ?
sourit, rigole ?

si on admet que *blonde* est du type $e \rightarrow t$, quel type faut-il donner au verbe être (*est*) pour que (3) se réduise à t ?

soit la phrase (4) : *Marie est jolie et blonde*

quel type faut-il donner à la coordination par *et* ?

dans (5) *Marie est une fille blonde*, on admet que *une* ne compte pas (autrement dit c'est comme si on avait *Marie est fille blonde*, ce qui n'est pas possible en Français, d'où le fait qu'on ajoute « une ») (on peut aussi dire en ce cas que *est_une* forme une expression bloquée, que *est_une* a le même type sémantique que *est*), quel est dans ce contexte le type sémantique de *blonde* ? est-ce qu'on peut lui donner le même type sémantique que dans (3) ?

Maintenant on se donne le modèle suivant :

$D = \{a, b, c, d, e\}$
 $I(\text{Céline}) = c$
 $I(\text{Etienne}) = e$
 $I(\text{Marie}) = a$
 $I(\text{fille}) = \{a, b, c\}$
 $I(\text{garçon}) = \{d, e\}$
 $I(\text{blond}) = \{a, d\}$
 $I(\text{rigole}) = \{a, e\}$
 $I(\text{sourit}) = \{b, e\}$
 $I(\text{jolie}) = \{a, c\}$

Calculer $I(\text{Céline sourit})$, $I(\text{Etienne rigole})$ et $I(\text{Marie est blonde})$ dans ce modèle.

Calculer $I(\text{jolie et blonde})$, $I(\text{Marie est jolie et blonde})$

Supposons qu'il y ait une deuxième interprétation possible de *blond* (*blond2*), donnée par : $I(\text{blond2}) =$ la fonction qui à tout sous-ensemble M de D associe $M \cap \{a, d\}$, calculer $I(\text{fille blonde})$, calculer $I(\text{Marie est une fille blonde})$.

2- Soit $D = \{a, b\}$. Quels sont tous les éléments de type $e \rightarrow e$, de type $e \rightarrow t$, de type $e \rightarrow (e \rightarrow t)$?

3- Soit la phrase :

(6) *Marie court vite*

Quel type sémantique possède *vite* ? quel genre de fonction (de quoi dans quoi ?) peut être associée à *vite* ? quelle condition particulière doit remplir cette fonction de telle sorte qu'on puisse inférer de *Marie court vite* : *Marie court*, mais pas l'inverse ?

4- soit la phrase

(7) *Tout enfant aime jouer*

(où *aime jouer* est considéré comme un seul verbe).

Supposons qu'on donne à *tout enfant* le type sémantique $(e \rightarrow t) \rightarrow t$. Montrer qu'on a encore une bonne réduction de la phrase au type t . D'après nos connaissances, un objet de type $(e \rightarrow t) \rightarrow t$ devrait être une fonction qui, à tout ensemble associe 1 ou 0. Vérifier que c'est la même chose que de dire qu'un objet de ce type est un ensemble d'ensembles.

Quel est l'ensemble d'ensembles qu'on doit associer à *tout enfant* de telle sorte que dès qu'on a une phrase comme (7) on puisse toujours inférer qu'étant donné un enfant quelconque x , il aime jouer ?