

Sémantique 2

Licence SDL

Cours A. Lecomte

Devoir n°3 – rendre le 19 mai

1- Donner les types sémantiques des expressions suivantes :

- *tous les écrivains*
- *aucun chanteur*
- *quelqu'un*
- *personne*
- *tout le monde*
- *aucun*
- *tout*
- *quelque*

2- Quelle est la fonction qui sert de dénotation aux expressions suivantes :

- *tous les écrivains*
- *personne*
- *tout le monde*

Vérifier que, grâce à ces fonctions les phrases suivantes sont vraies dans les modèles spécifiés :

- *tous les écrivains sont admirés*
(dans un modèle M défini par un domaine $D = \{a, b, c, d\}$ et une fonction d'interprétation I qui associe à écrivain le sous-ensemble $\{a, c\}$ et à admiré le sous-ensemble $\{a, c, d\}$)
- *personne ne parle*
(dans un modèle M défini par un domaine $D = \{a, b, c, d\}$ et une fonction d'interprétation I qui associe à parler l'ensemble vide)
- *tout le monde ment*
(dans un modèle M défini par un domaine $D = \{a, b, c, d\}$ et une fonction d'interprétation I qui associe à mentir l'ensemble D)

3- Les SNs suivants, qui sont des expressions quantifiées sont-elles monotones ? si oui, sont-elles croissantes ou décroissantes ? Donner des exemples d'inférences qui justifient vos réponses.

- *personne*
- *quelqu'un*
- *tous les enfants*
- *moins de cinq enfants*

4- Quelle est la dénotation de l'expression « plus de... que de... » dans la phrase :

- *plus de filles que de garçons ont assisté au cours cette année*

5- En supposant que, de manière uniforme, la conjonction de coordination *et*, qu'elle soit entre deux noms (*Pierre et Marie*) ou entre deux syntagmes verbaux (*rit et chante*) a toujours pour dénotation une fonction qui à deux ensembles donnés associe l'ensemble obtenu en prenant leur intersection, montrer que la phrase *Pierre et Marie sourient* est bien une phrase vraie si et seulement si Pierre sourit et Marie sourit (à condition qu'on donne aux noms propres non pas le type usuel e mais le type « élevé » ($(e \rightarrow t) \rightarrow t$)).

6- Justifier qu'en anglais, on ait les jugements de grammaticalité suivants :

- *John hasn't ever been to Moscow*
- **John has ever been to Moscow*
- *No student has ever been to Moscow*
- **Some students have ever been to Moscow*
- *Fewer than five students have ever been to Moscow*
- **More than five students have ever been to Moscow*