## Sémantique

Cours de Licence de Sciences du Langage (L2) Alain Lecomte – Professeur, Université Paris 8

## **Devoir 2** – <u>Sémantique basée sur la notion de modèle</u>

```
1- Soit les phrases :
```

- (1) Céline sourit
- (2) Etienne rigole
- (3) Marie est blonde

Quels sont les types sémantiques de :

Céline, Etienne, Marie?

Rep : e (le type des entités individuelles)

sourit, rigole?

Rep:  $e \rightarrow t$  (le type des propriétés d'individus ou des verbes intransitifs)

si on admet que *blonde* est du type  $e \rightarrow t$ , quel type faut-il donner au verbe être (*est*) pour que (3) se réduise à t?

Rep : le verbe être doit avoir un type « neutre », autrement dit, en fusionnant avec une propriété (de type  $e \rightarrow t$ ), il doit redonner la même chose. Donc son type est :  $(e \rightarrow t) \rightarrow (e \rightarrow t)$ , associé à la fonction identité. On obtient bien :

soit la phrase (4) : *Marie est jolie et blonde* quel type faut-il donner à la coordination par *et* ?

Rep : la coordination prend deux propriétés et en retourne une troisième (la coordination des deux) donc le type  $de \ll et \gg est : (e \rightarrow t) \rightarrow ((e \rightarrow t) \rightarrow (e \rightarrow t))$ 

dans (5) *Marie est une fille blonde*, on admet que *une* ne compte pas (autrement dit c'est comme si on avait *Marie est fille blonde*, ce qui n'est pas possible en Français, d'où le fait qu'on ajoute « une ») (on peut aussi dire en ce cas que *est\_une* forme une expression bloquée, que *est\_une* a le même type sémantique que *est*), quel est dans ce contexte le type sémantique de blonde ? est-ce qu'on peut lui donner le même type sémantique que dans (3) ?

Rep: 'blonde' permet ici de fabriquer une nouvelle propriété ('fille blonde') à partir d'une propriété donnée ('fille'), donc 'blonde' a le type sémantique  $(e \rightarrow t) \rightarrow (e \rightarrow t)$  et non plus  $e \rightarrow t$ .

Maintenant on se donne le modèle suivant :

```
D = \{a, b, c, d, e\}

I(C\'eline) = c

I(Etienne) = e

I(Marie) = a

I(fille) = \{a, b, c\}

I(garçon) = \{d, e\}

I(blond) = \{a, d\}

I(rigole) = \{a, e\}

I(sourit) = \{b, e\}

I(jolie) = \{a, c\}
```

Calculer I(Céline sourit), I(Etienne rigole) et I(Marie est blonde) dans ce modèle.

Rep: I(C'eline sourit) = I(sourit)(I(C'eline)) = I(sourit)(c), mais I(sourit) associe 1 à b et e et 0 aux autres, donc I(C'eline sourit) = 0.

```
I(Etienne \ rigole) = I(rigole)(I(Etienne)) = I(rigole)(e) = I

I(Marie \ est \ blonde) = I(blonde)(I(Marie)) = I(blonde)(a) = I
```

Calculer I(jolie et blonde), I(Marie est jolie et blonde)

Rep:  $I(\text{jolie et blonde}) = I(\text{jolie}) \cap I(\text{blonde}) = \{a\}$ , donc I(Marie est jolie et blonde) = I(jolie et blonde) = I(jolie et blonde) = I(jolie et blonde)

Supposons qu'il y ait une deuxième interprétation possible de *blond* (*blond2*), donnée par : I(blond2) = la fonction qui à tout sous-ensemble M de D associe M  $\cap$  {a, d}, calculer  $I(fille\ blonde)$ , calculer  $I(Marie\ est\ une\ fille\ blonde)$ .

```
Rep: I(fille\ blonde) = I(blonde)(I(fille)) = I(blonde)(\{a, b, c\}) = \{a, b, c\} \land \{a, d\} = \{a\}

Donc I(Marie\ est\ une\ fille\ blonde) = I(fille\ blonde)(I(Marie)) = I(fille\ blonde)(a) = 1
```

2- Soit D =  $\{a, b\}$ . Quels sont tous les éléments de type  $e \rightarrow e$ , de type  $e \rightarrow t$ , de type  $e \rightarrow (e \rightarrow t)$ ?

Rep: les éléments de type  $e \rightarrow e$  sont toutes les fonctions de  $\{a, b\}$  dans  $\{a, b\}$ . Il y en a 4:

```
a \rightarrow a a \rightarrow a a \rightarrow b a \rightarrow b b \rightarrow a b \rightarrow b
```

(NB: on n'envisage ici que les fonctions totales, c'est-à-dire celles qui sont définies en a et en b, mais on pourrait ajouter aussi les fonctions partielles: celles qui ne sont que définies en a ou que définies en b, voire la fonction qui n'est nulle part définie! Pour le premier cas, cela donne encore 4 fonctions:

$$a \rightarrow a$$
  $a \rightarrow b$   $b \rightarrow a$   $b \rightarrow b$ 

et pour le deuxième cas, une fonction « vide » qu'on ne représente pas.)

Les éléments de type  $e \rightarrow t$  sont toutes les fonctions de  $\{a, b\}$  dans  $\{0, 1\}$ . Il y en a aussi 4:

$$f_1: a \to 0$$
  $f_2: a \to 0$   $f_3: a \to 1$   $f_4: a \to 1$   $b \to 0$   $b \to 1$ 

(même remarque que précédemment)

Les éléments de type  $e \to (e \to t)$  sont toutes les fonctions de  $\{a, b\}$  dans l'ensemble des fonctions que nous venons de définir. Contentons-nous des fonctions totales. Comme il y a 4 fonctions de type  $e \to t$ , il y aura 4 x 4 = 16 fonctions de type  $e \to (e \to t)$ . A savoir :

## 3- Soit la phrase:

(6) Marie court vite

Quel type sémantique possède *vite* ? quel genre de fonction (de quoi dans quoi ?) peut être associée à *vite* ? quelle condition particulière doit remplir cette fonction de telle sorte qu'on puisse inférer de *Marie court vite* : *Marie court*, mais pas l'inverse ?

Rep: 'vite' modifie le verbe 'court', lui-même de type  $e \to t$ , donc il est de type  $(e \to t) \to (e \to t)$ . c'est une fonction qui à un ensemble E (celui des individus qui effectuent une certaine action) associe un autre ensemble, E' (celui des individus qui exécutent cette action rapidement). Si on veut que 'Marie court vite ' permette d'inférer 'Marie court', il faut que si  $I(Marie) \in I(court vite)$  alors nécessairement  $I(Marie) \in I(court)$ , autrement dit il faut toujours que E' soit inclus dans E. La fonction associée à 'vite' est donc une fonction qui à tout ensemble E associe une partie de cet ensemble.

## 4- soit la phrase

(7) Tout enfant aime jouer

(où aime jouer est considéré comme un seul verbe).

Supposons qu'on donne à *tout enfant* le type sémantique  $(e \to t) \to t$ . Montrer qu'on a encore une bonne réduction de la phrase au type t.

```
Rep: (e \rightarrow t) \rightarrow t e \rightarrow t

<u>tout enfant</u> <u>aime_jouer</u>
```

D'après nos connaissances, un objet de type  $(e \to t) \to t$  devrait être une fonction qui, à tout ensemble associe 1 ou 0. Vérifier que c'est la même chose que de dire qu'un objet de ce type est un ensemble d'ensembles. Quel est l'ensemble d'ensembles qu'on doit associer à *tout enfant* de telle sorte que dès qu'on a une phrase comme (7) on puisse toujours inférer qu'étant donné un enfant quelconque x, il aime jouer ?

Rep:  $I(tout\ enfant)\ est\ un\ ensemble\ d'ensembles,\ ou\ bien\ une\ fonction\ qui\ à\ tout\ ensemble\ associe\ 1\ ou\ 0,\ ce\ qui\ revient\ au\ même.$  Cette fonction doit être telle que pour tout ensemble  $E,\ elle\ associe\ 1\ à\ E\ si\ tout\ enfant\ appartient\ a\ E\ et\ 0\ sinon,\ autrement\ dit,\ si\ F\ est\ l'ensemble\ des\ enfants,\ cette\ fonction\ associe\ 1\ a\ tout\ ensemble\ qui\ contient\ F\ et\ 0\ aux\ autres.$  Dit autrement, c'est l'ensemble\ de\ tous\ les\ ensembles\ qui\ contiennent\ F.