

# Sémantique compositionnelle

Cours de Licence de Sciences du Langage (L3)

Alain Lecomte – Professeur, Université Paris 8

---

## Leçon 2 – Langages et modèles

### 2 Langages prédicatifs et modèles

#### 2.1 La notion de modèle

Dans ce qui suit, après avoir défini un langage formel particulier (langage prédicatif, cf. cours précédent), on cherche à établir rigoureusement ce qu'est l'interprétation d'une formule de ce langage. Nous savons donner une telle interprétation de façon intuitive, par exemple nous savons qu'une formule comme  $(\forall x)(\text{etudiant}(x) \Rightarrow (\exists y)(\text{prof}(y) \wedge \text{renc}(x, y)))$  s'interprète comme « tout étudiant rencontre un professeur », mais nous voulons pouvoir assigner de manière précise (au moyen d'une procédure explicite) une valeur de vérité à une telle formule dans une situation donnée.

##### 2.1.1 Structure

On définit d'abord *une structure* comme : la donnée d'un ensemble (*univers*, ou *domaine*,  $D$ ), avec des *relations* de diverses *arités* sur cet ensemble. [On rappellera à ce propos quelques notions mathématiques de base]. On rappelle que des relations peuvent être définies aussi bien *en compréhension* (« être à gauche de » possède telle et telle signification) *qu'en extension* (« être à gauche de » se définit comme l'ensemble des cas réunissant un individu  $x$  et un individu  $y$  tels que  $x$  soit à gauche de  $y$ ). Ainsi revient-il au même de se donner une propriété (relation d'arité 1) et un ensemble, ou bien une relation binaire et un ensemble de couples.

Considérons la phrase *tous les étudiants s'adressent à un professeur*, et essayons de trouver une structure pour l'interpréter. Pour cela, il nous faut :

- $D$  : un ensemble d'individus qu'on suppose non vide
- deux sous-ensembles (relations d'arité 1) :
  - o  $E$  : l'ensemble des étudiants
  - o  $C$  : l'ensemble des professeurs
- une relation binaire  $S$  sur  $D$  entre les éléments de  $D$ , telle que  $S(x, y)$  est vrai si et seulement si  $x$  s'adresse à  $y$ . Cette relation peut aussi être donnée sous la forme de l'ensemble des couples  $(x, y)$  tels que la relation  $S$  ait lieu entre leurs composantes (la relation binaire  $S$  est dite alors donnée *en extension*).

Supposons par exemple les données suivantes, définissant une structure  $S1$  :

- $D = \{\text{paul, pierre, marie, jacques, julie, adrienne, alain, anne, laurent, léa}\}$
- $E = \{\text{paul, pierre, marie, jacques, julie, adrienne}\}$ ,
- $C = \{\text{alain, anne, laurent, léa}\}$
- $S = \{(\text{paul, alain}), (\text{paul, anne}), (\text{julie, laurent}), (\text{julie, alain}), (\text{jacques, alain}), (\text{pierre, léa}), (\text{pierre, anne}), (\text{marie, laurent}), (\text{marie, anne}), (\text{adrienne, alain})\}$

##### 2.1.2 Interprétation

Ensuite on définit la notion d'interprétation, pour le langage prédicatif  $L$  spécifié, qui contient ici :

- les constantes individuelles **paul, pierre, marie, jacques, julie, adrienne, alain, anne, laurent, léa**
- les prédicats unaires **étudiant** et **prof**
- le prédicat binaire **adr**

Cette interprétation est une fonction  $I$  qui associe à toute constante individuelle un élément de  $D$ , à tout *prédicat unaire* un *ensemble* et à tout *prédicat binaire* une *relation binaire* (rappelons que les prédicats sont des *symboles*, alors que les ensembles et les relations sont des *entités* mathématiques censées représenter la situation que nous décrivons au moyen de nos phrases). Ici, définissons par exemple  $I$  de manière que :

$$\begin{aligned} I(\mathbf{paul}) &= \text{paul, etc.} \\ I(\mathbf{étudiant}) &= E, \\ I(\mathbf{prof}) &= C \\ I(\mathbf{adr}) &= S \end{aligned}$$

### 2.1.3 Evaluation d'une formule atomique sans variable libre

On peut définir facilement la condition de vérité d'une formule atomique, lorsque celle-ci ne contient que des constantes. Soit par exemple la formule atomique **adr(julie, laurent)**, qui est la formule associée à la phrase *Julie s'adresse à Laurent*. Cette formule (et donc la phrase associée) sera dite VRAIE si et seulement si le couple (julie, laurent) appartient à l'interprétation de la relation **adr**. Ce qu'on écrit symboliquement :

$$\begin{aligned} [[\mathbf{adr(julie, laurent)}]]^{(D, I)} = 1 \text{ si et seulement si } (I(\mathbf{julie}), I(\mathbf{laurent})) \in I(\mathbf{adr}) \\ \text{autrement dit si et seulement si } (\text{julie, laurent}) \in S \end{aligned}$$

Nous constatons que c'est le cas pour notre choix de  $D$  et  $I$ , donc on peut écrire :  $[[\mathbf{adr(julie, laurent)}]]^{(D, I)} = 1$ .

### 2.1.4 Evaluation d'une formule obtenue au moyen de connecteurs

Dans la suite, nous utiliserons systématiquement la notation  $[[A]]^{(D, I)}$  pour « l'interprétation de  $A$  par rapport à  $D$  et à  $I$  ». Etant donné un terme  $t$  (constante ou variable), nous écrirons aussi  $[[t]]$  son interprétation, même si nous ne la connaissons pas encore dans le cas d'une variable. Mais bien sûr, dans le cas d'une constante, on a :  $[[c]]^{(D, I)} = I(c)$ . Nous aurons :

Si  $A$  et  $B$  sont des formules :

- $[[A \wedge B]]^{(D, I)} = 1$  si et seulement si  $[[A]]^{(D, I)} = [[B]]^{(D, I)} = 1$
- $[[A \vee B]]^{(D, I)} = 0$  si et seulement si  $[[A]]^{(D, I)} = [[B]]^{(D, I)} = 0$
- $[[A \Rightarrow B]]^{(D, I)} = 0$  si et seulement si  $[[A]]^{(D, I)} = 1$  et  $[[B]]^{(D, I)} = 0$
- $[[A \Leftrightarrow B]]^{(D, I)} = 1$  si et seulement si  $[[A]]^{(D, I)} = [[B]]^{(D, I)}$
- $[[\neg A]]^{(D, I)} = 1$  si et seulement si  $[[A]]^{(D, I)} = 0$

### 2.1.5 Evaluation d'une formule atomique avec variables libres

Cela devient plus subtil si notre formule atomique contient *des variables*. Comment par exemple évaluer  $[[\mathbf{adr(x, laurent)}]]^{(D, I)}$  ?

Par définition d'une variable...  $x$  peut prendre n'importe quelle valeur dans l'ensemble des étudiants. La valeur de vérité de la formule **adr(x, laurent)** est donc variable, elle dépend du nom de l'individu que l'on va mettre à la place de  $x$ .

Nous allons faire deux hypothèses fortes :

- 1- tous les éléments de  $D$  sont nommés, autrement dit il existe suffisamment de constantes dans notre langage pour désigner tous les individus de  $D$ ,
- 2- toutes les constantes désignent un individu de  $D$  (il n'y en a pas plus que nécessaire)

Etant donné un terme  $t$  (variable ou constante), nous définissons d'autre part la substitution de  $t$  à  $x$  (une variable) dans la formule  $\phi$  comme le remplacement dans  $\phi$  de toute occurrence de la variable  $x$  par  $t$ . On note explicitement cette substitution :  $[x/t] \phi$ .

On voit, avec ces notations que :

$$[x/\text{paul}][[\text{adr}(x, \text{laurent})]]^{(D, I)} = 1 \text{ si et seulement si } (\text{paul}, \text{cours3}) \in S$$

Si une formule contient plusieurs variables  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , on pourra avoir la substitution de termes  $t_1, \dots, t_n$  simultanément à  $x_1, x_2, \dots, x_n$  dans  $\phi$ , qu'on notera :  $[x_1/t_1, x_2/t_2, \dots, x_n/t_n] \phi$ .

On appellera aussi  $[x_1/t_1, x_2/t_2, \dots, x_n/t_n]$  : une *assignation* des termes  $t_1, \dots, t_n$  à  $x_1, x_2, \dots, x_n$ .

La valeur de vérité d'une formule contenant au moins une variable libre dépend donc, en plus de la structure  $(D, I)$ , d'une assignation. On pourra noter généralement  $a$  une telle assignation.

On aura par exemple, où  $a(x)$  est le terme qui est substitué à  $x$  dans l'assignation  $a$  :

$[[\text{suivre}(x, \text{laurent})]]^{D, I, a} = 1$  si et seulement si  $[[[x/a(x)] \text{suivre}(x, \text{laurent})]]^{D, I, a'} = 1$  où  $a'$  n'affecte de constante qu'aux variables différentes de  $x$  (ici, il n'y en a pas, donc  $a'$  est inutile) ( $a'$  est la partie de  $a$  qui ne concerne que les variables autres que  $x$ ), c'est-à-dire :

$$(a(x), \text{laurent}) \in S$$

### 2.1.6 Evaluation d'une formule quelconque

Désormais, nous pouvons revenir au cas des formules atomiques et écrire :

#### Règle d'interprétation d'une formule atomique :

Si  $P$  est un prédicat d'arité  $n$  et si  $t_1, \dots, t_n$  sont des termes (constantes ou variables), alors :

$[[P(t_1, \dots, t_n)]]^{D, I, a} = 1$  si et seulement si  $([[t_1]]^{D, I, a}, \dots, [[t_n]]^{D, I, a}) \in I(P)$ , où :

- $[[t]]^{D, I, a} = I(a(t))$  si  $t$  est une variable et
- $[[t]]^{D, I, a} = I(t)$  si  $t$  est une constante

**Règle d'interprétation de  $\forall$  :**  $[[\forall x A]]^{D, I, a} = 1$  si et seulement si pour toute constante  $c$ ,  $[[[x/c]A]]^{D, I, a'} = 1$  où  $a'$  est la partie de  $a$  qui ne concerne que les variables autres que  $x$ .

*Commentaire :* cela signifie que la valeur de vérité de  $(\forall x) A$  est égale à 1 si et seulement si quand toutes les autres variables que  $x$  gardent la même constante assignée,  $A$  reste égale à 1 quand on assigne une constante arbitraire à  $x$ .

**Règle d'interprétation de  $\exists$  :**  $[[\exists x A]]^{D, I, a} = 1$  si et seulement si il existe une constante  $c$  telle que  $[[[x/c]A]]^{D, I, a'} = 1$  où  $a'$  est la partie de  $a$  qui ne concerne que les variables autres que  $x$ .

*Commentaire :* cela signifie que la valeur de vérité de  $(\exists x) A$  est égale à 1 si et seulement si quand toutes les autres variables que  $x$  demeurent constantes,  $A$  peut être rendue égale à 1 par au moins une valeur assignée à  $x$ .

### 2.1.7 Exemple

Nous disposons alors des outils nécessaires à l'évaluation de la formule suivante par rapport à un domaine  $D$ , une fonction d'interprétation  $I$  et une fonction d'assignation  $g$  :

$$(\forall x) (\text{étudiant}(x) \Rightarrow (\exists y) (\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(x, y)))$$

Utilisons d'abord la règle d'interprétation de  $\forall$  : cette phrase est vraie si et seulement si toutes les assignations d'une constante  $c$  à  $x$  donnent la valeur 1 à la formule  $[x/c](\text{étudiant}(x) \Rightarrow (\exists y)(\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(x, y)))$ , c'est-à-dire :

$$(\text{étudiant}(c) \Rightarrow (\exists y)(\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(c, y))) \text{ reçoit la valeur 1.}$$

Par la règle d'interprétation de  $\Rightarrow$ , cela implique que toutes ces assignations lorsqu'elles donnent la valeur 1 à  $\text{étudiant}(c)$  donnent cette même valeur 1 à :

$$(\exists y)(\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(c, y))$$

mais pour que  $(\exists y)(\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(c, y))$  reçoive la valeur 1, il faut et il suffit qu'il existe une constante  $d$  telle que  $[y/d](\text{prof}(y) \wedge \text{adr}(c, y)) = 1$ , autrement dit que

$$(\text{prof}(d) \wedge \text{adr}(c, d)) = 1$$

Finalement, pour que la formule soit vraie, il est nécessaire et suffisant que pour toute constante  $c$ , il existe une constante  $d$  telle que  $(\text{prof}(d) \wedge \text{adr}(c, d)) = 1$ .

Passons donc en revue les assignations  $a$  qui assignent à  $x$  une constante  $c$  telle que  $\text{étudiant}(c)$  soit vrai :  $a$  peut être telle que  $a(x) = \mathbf{paul, pierre, marie, jacques, julie}$  ou  $\mathbf{adrienne}$ , dans chaque cas, on peut bien en effet assigner une constante à  $y$  de telle sorte que  $\text{prof}(y)$  et  $\text{adr}(x, y)$  soient vraies :

|                               |         |                      |
|-------------------------------|---------|----------------------|
| si $a(x) = \mathbf{paul}$     | prendre | $y = \mathbf{alain}$ |
| si $a(x) = \mathbf{pierre}$   | prendre | $y = \mathbf{alain}$ |
| si $a(x) = \mathbf{marie}$    | prendre | $y = \mathbf{alain}$ |
| si $a(x) = \mathbf{jacques}$  | prendre | $y = \mathbf{anne}$  |
| si $a(x) = \mathbf{julie}$    | prendre | $y = \mathbf{anne}$  |
| si $a(x) = \mathbf{adrienne}$ | prendre | $y = \mathbf{alain}$ |

Ainsi, par rapport à la structure  $M$ , la formule est vraie. On dit que  $M$  est un modèle de cette formule.

**Définition** : une structure  $M$  est **un modèle** pour un ensemble de formules  $\Phi$  si et seulement si toutes les formules appartenant à  $\Phi$  sont vraies par rapport à la structure  $M$ .

Le lecteur vérifiera que la formule correspondant à la deuxième lecture de la phrase (1) n'est pas vraie par rapport à  $M$ . **Ainsi on a trouvé une structure qui est un modèle pour la première lecture mais n'en est pas un pour la deuxième : ceci prouve que les deux lectures sont bien différentes.**

Au passage, noter que nous avons obtenu exactement ce que nous voulions : *l'expression des conditions de vérité d'une phrase*. En l'occurrence pour la lecture (3) de (3) ces conditions de vérité s'expriment par *l'existence d'une manière d'associer à tout individu qui est étudiant un professeur auquel il s'adresse*. Au contraire pour (4), elles s'exprimeront par *l'existence d'un professeur tel tout étudiant s'adresse à lui*.