

Exercices du cours "outils formels de base"

Master LTD - ENS - Paris 8

1. Expressions régulières

Soit A^* le monoïde libre sur l'alphabet $\{a, b, c\}$. Si E et F sont des sous-ensembles de A^* , on note $E + F$ l'union des deux ensembles et $E.F$ l'ensemble des mots de A^* qui sont la concaténation d'un mot de E et d'un mot de F . On note également E^* l'ensemble des mots de A^* qui sont obtenus en concaténant 0, 1, 2, ... n, ou un nombre quelconque de mots de E . (Si un mot est la concaténation de 0 mot de E , on pose que c'est le mot vide ϵ). Quels langages désignent les expressions suivantes :

- $\{b\}\{a\}^*$
- $\{a\}^*\{b\}\{a\}^*\{b\}\{a\}^*$
- $(\{a\} + \{b\})^*$
- $(\{a\} + \{b\})^*(\{aa\} + \{bb\})(\{a\} + \{b\})^*$

2. Vérifier que :

- $E.(F + G) = E.F + E.G$
- $E^* = \{\epsilon\} + E + E^2 + E^3 + \dots$
- $E^* = \{\epsilon\} + E.E^*$

3. Un ensemble de mots peut être représenté plus simplement comme une somme. Par exemple, $\{a, b, c, d\}$ sera représenté par $a + b + c + d$. Ainsi, $\{b\}\{a\}^*$ sera représenté simplement par ba^* , $\{a\}^*\{b\}\{a\}^*\{b\}\{a\}^*$ par $a^*ba^*ba^*$, $(\{a\} + \{b\})^*$ par $(a + b)^*$ et $(\{a\} + \{b\})^*(\{aa\} + \{bb\})(\{a\} + \{b\})^*$ par $(a + b)^*(aa + bb)(a + b)^*$. Démontrer que :

- $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
- $a(ba)^* = (ab)^*a$

4. Quels ensembles de phrases représentent les expressions régulières suivantes :

$(the + this + a) girl (came + arrived)(early + late)$
 $a very^* beautiful (girl + boy)$

5. Systèmes thuiens et semi-thuiens

Soit le système R sur l'alphabet $\{a, b\}$ tel que $ab \leftrightarrow \epsilon$ et $ba \leftrightarrow \epsilon$. En quoi peut se réduire le mot $aaabababbbb$? A quelle condition deux mots sont-ils équivalents ?

6. Soit le Système de Réécriture suivant sur l'alphabet $\{a, b, c\}$. L'axiome est **bc**. Les règles de réécriture sont :

R1 tout mot ϕ sur l'alphabet peut se réécrire $a\phi a$

R2 tout mot ϕ de la forme $ab\alpha'c\alpha''$ peut se réécrire $ab\alpha'\alpha c\alpha''a$

On appelle "théorème" tout mot que l'on peut obtenir par dérivation à partir de l'axiome.

- Donner dans ce système la dérivation des "théorèmes" **aaabcaaaa**, **aaabaacaaaaa**, **baacaa**

- Les mots suivants sont-ils des "théorèmes" :

- **aabaaacaa**

- **abca**

- **abcaaa**

- **abaca**

- **abacaa**

- Trouver un critère permettant de deviner à l'avance (i-e avant d'essayer de faire la dérivation) si un mot donné est un théorème ou non.

- Peut-on trouver une grammaire hors-contexte pour ce système ?

7. Grammaires

Soit G la grammaire définie par $V_N = \{S, A, B\}$ et $V_T = \{a, b\}$ et :

$$\begin{array}{ll} S \rightarrow aB & A \rightarrow a \\ S \rightarrow bA & B \rightarrow bS \\ A \rightarrow aS & B \rightarrow aBB \\ A \rightarrow bAA & B \rightarrow b \end{array}$$

Quel langage engendre-t-elle ?

8. Soit G la grammaire suivante :

$V_N = \{SDP, TVP, NP, VP\}$,

$V_T = \{child, doctor, every, some, no, Bill, Mary, John, laughed, cried, hugged, criticized\}$,

avec les règles :

$$\begin{array}{ll} N \rightarrow child \mid doctor & NP \rightarrow Bill, Mary, John \\ DP \rightarrow every \mid some \mid no & VP \rightarrow laughed \mid cried \\ TVP \rightarrow hugged \mid criticized & \\ DP \rightarrow NP's & S \rightarrow NP VP \\ VP \rightarrow TVP NP & NP \rightarrow DP N \end{array}$$

+ pour tout $C \in \{S, NP, VP, TVP\}$:

$$\begin{array}{l} C \rightarrow C \text{ and } C \\ C \rightarrow C \text{ or } C \\ C \rightarrow \text{neither } C \text{ nor } C \end{array}$$

dériver dans cette grammaire :

- *Bill's child*
- *every doctor's child criticized Bill*
- *some doctor laughed and no child cried*
- *neither Bill nor John criticized Mary's doctor*
- *Bill and some doctor hugged and criticized Mary*

9. Soit G une grammaire où $V_N = \{S', S, N'', V'', V', P'', prep, aux, comp, det\}$, l'axiome est S' , et où les règles sont :

$$\begin{aligned}
 S' &\rightarrow comp S \\
 S &\rightarrow N'' V'' \\
 V'' &\rightarrow (aux) V' \\
 V' &\rightarrow V(N'')(P'')(S')(prep V'') \\
 N'' &\rightarrow (det) N' \\
 N' &\rightarrow N (S') \\
 P'' &\rightarrow prep N''
 \end{aligned}$$

Les parenthèses signifient l'optionnalité, par exemple (X) signifie : X est possible mais pas nécessaire. On admet que *comp* peut se réécrire \emptyset .

- Montrer qu'avec un lexique approprié, cette grammaire permet d'engendrer les phrases :

Pierre dit que les journalistes mentent

Pierre prédit à sa soeur qu'elle va réussir son examen

Pierre donne le conseil à sa soeur qu'elle devrait travailler

Pierre dit à son frère de rapporter du pain

- Dessiner les arbres de dérivation
- dans la phrase *Pierre prédit à sa soeur qu'elle va réussir son examen*, les parties suivantes sont-elles des constituants :
 - *à sa soeur*
 - *prédit à sa soeur*
 - *sa soeur qu'elle va réussir son examen*
 - *réussir son examen*

10. Soit G la grammaire définie par $V_N = \{A, B, C\}$ et $V_T = \{0, 1\}$ et :

$$\begin{array}{lcl}
 A &\rightarrow 0 & | A0 & | B1 \\
 B &\rightarrow 1 & | A1 & | C0 \\
 C &\rightarrow B0 & | C1 &
 \end{array}$$

Démontrer que tout mot de $V_T^* - \{\epsilon\}$ est un A , un B ou un C .

Si A est l'axiome, donner quelques exemples de mots de ce langage. Qu'ont-ils de particulier ?

11. Soit G la grammaire d'axiome S telle que $V_T = \{a, b, c\}$, $V_N = \{S, A, B, C, D\}$, avec les règles :

$$S \rightarrow AB \mid CD$$

$$A \rightarrow aAb \mid ab$$

$$B \rightarrow Bc \mid c$$

$$C \rightarrow aC \mid a$$

$$D \rightarrow bDc \mid bc$$

Montrer l'ambiguïté du mot $aabbcc$.

12. Soit G la grammaire donnée par : $V_N = \{S\}$ et $V_T = \{a\}$ et les règles :

$$S \rightarrow aS$$

$$S \rightarrow aaS$$

$$S \rightarrow a$$

$$S \rightarrow aa$$

Combien y a-t-il d'arbres syntaxiques différents pour engendrer le mot $aaaaa$?