

Introduction aux Continuations

Philippe de Groote
LORIA & Inria-Lorraine

Dualité terme/contexte

Dualité terme/contexte

Soit t un terme (de type α) et $\mathcal{C}[\]$ un contexte (de type β et dont le “trou” est de type α).

Dualité terme/contexte

Soit t un terme (de type α) et $\mathcal{C}[\]$ un contexte (de type β et dont le “trou” est de type α).

- En λ -calcul, un contexte (sans capture de variable) peut-être représenté sous la forme d’un terme de type $\alpha \rightarrow \beta$:

$$\lambda x. \mathcal{C}[x]$$

Dualité terme/contexte

Soit t un terme (de type α) et $\mathcal{C}[]$ un contexte (de type β et dont le “trou” est de type α).

- En λ -calcul, un contexte (sans capture de variable) peut-être représenté sous la forme d’un terme de type $\alpha \rightarrow \beta$:

$$\lambda x. \mathcal{C}[x]$$

- L’interprétation directe consiste donc à considérer les contextes comme des fonctions (de type $\alpha \rightarrow \beta$) et les termes comme des valeurs (de type α) :

$$(\lambda x. \mathcal{C}[x]) t =_{\beta} \mathcal{C}[t]$$

Dualité terme/contexte

Soit t un terme (de type α) et $\mathcal{C}[]$ un contexte (de type β et dont le “trou” est de type α).

- En λ -calcul, un contexte (sans capture de variable) peut-être représenté sous la forme d’un terme de type $\alpha \rightarrow \beta$:

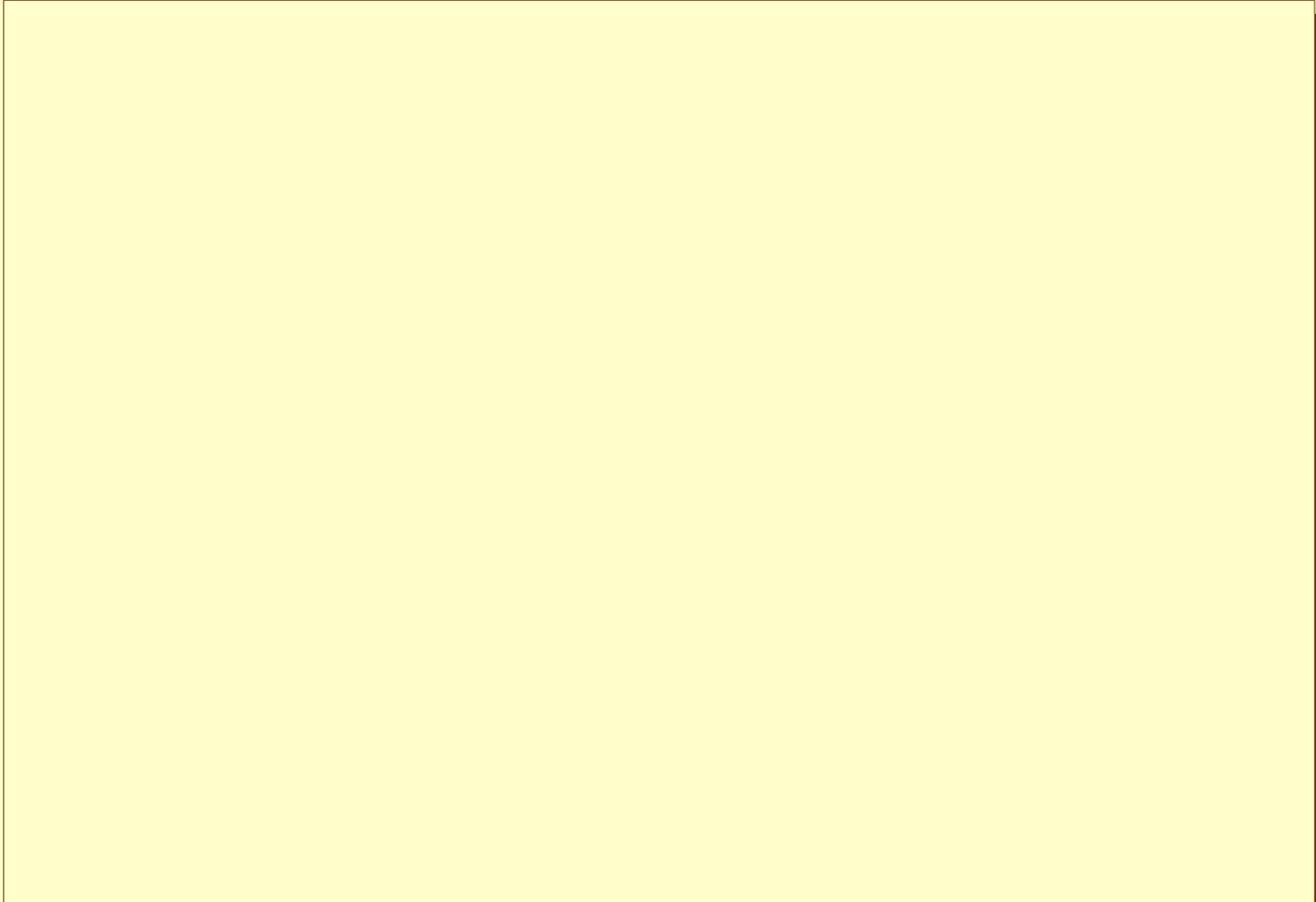
$$\lambda x. \mathcal{C}[x]$$

- L’interprétation directe consiste donc à considérer les contextes comme des fonctions (de type $\alpha \rightarrow \beta$) et les termes comme des valeurs (de type α) :

$$(\lambda x. \mathcal{C}[x]) t =_{\beta} \mathcal{C}[t]$$

- Une interprétation duale permet considérer les termes comme des fonctions (de type $(\alpha \rightarrow \beta) \rightarrow \beta$) et les contextes comme des valeurs (de type $\alpha \rightarrow \beta$) :

$$(\lambda k. k t) (\lambda x. \mathcal{C}[x]) =_{\beta} \mathcal{C}[t]$$



Compositionnalité

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

[[Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier]]

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

$$\begin{aligned} & \llbracket \text{Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier} \rrbracket \\ & \quad = \\ & \llbracket \text{quelqu'un} \rrbracket \llbracket \lambda x. (\text{Pierre pense que } x \text{ a lu son courrier}) \rrbracket \end{aligned}$$

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

$$\begin{aligned} & \llbracket \text{Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier} \rrbracket \\ & \quad = \\ & \llbracket \text{quelqu'un} \rrbracket \llbracket \lambda x. (\text{Pierre pense que } x \text{ a lu son courrier}) \rrbracket \end{aligned}$$

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

$$\begin{aligned} & \llbracket \text{Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier} \rrbracket \\ & \quad = \\ & \llbracket \text{quelqu'un} \rrbracket \llbracket \lambda x. (\text{Pierre pense que } x \text{ a lu son courrier}) \rrbracket \end{aligned}$$

$$\mathcal{C}[\text{exit}(n)] \rightarrow n$$

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

$$\begin{aligned} & \llbracket \text{Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier} \rrbracket \\ & \quad = \\ & \llbracket \text{quelqu'un} \rrbracket \llbracket \lambda x. (\text{Pierre pense que } x \text{ a lu son courrier}) \rrbracket \end{aligned}$$

$$\mathcal{C}[\text{exit}(n)] \rightarrow n$$

$$\llbracket \text{exit}(n) \rrbracket \llbracket (\lambda x. \mathcal{C}[x]) \rrbracket \rightarrow \llbracket n \rrbracket$$

Compositionnalité

La seconde interprétation permet de donner aux termes une sémantique dépendant de leur contexte (d'interprétation ou d'évaluation). Ceci permet de résoudre des problèmes de non-compositionnalité apparente.

$$\begin{aligned} & \llbracket \text{Pierre pense que quelqu'un a lu son courrier} \rrbracket \\ & \quad = \\ & \llbracket \text{quelqu'un} \rrbracket \llbracket \lambda x. (\text{Pierre pense que } x \text{ a lu son courrier}) \rrbracket \end{aligned}$$

$$C[\text{exit}(n)] \rightarrow n$$

$$\llbracket \text{exit}(n) \rrbracket \llbracket (\lambda x. C[x]) \rrbracket \rightarrow \llbracket n \rrbracket$$

$$\llbracket \text{exit}(n) \rrbracket = \lambda k. \llbracket n \rrbracket$$

Point de vue sémantique

Point de vue sémantique

Soit O un ensemble d'observables (comprenant au moins deux éléments). La seconde interprétation consiste en une injection canonique de l'ensemble A dans l'ensemble $O^{(O^A)}$:

Point de vue sémantique

Soit O un ensemble d'observables (comprenant au moins deux éléments). La seconde interprétation consiste en une injection canonique de l'ensemble A dans l'ensemble $O^{(O^A)}$:

$$a \in A \longmapsto f_a \in O^{(O^A)}$$

Point de vue sémantique

Soit O un ensemble d'observables (comprenant au moins deux éléments). La seconde interprétation consiste en une injection canonique de l'ensemble A dans l'ensemble $O^{(O^A)}$:

$$a \in A \longmapsto f_a \in O^{(O^A)}$$

telle que :

$$\forall g \in O^A. f_a(g) = g(a)$$

Point de vue sémantique

Soit O un ensemble d'observables (comprenant au moins deux éléments). La seconde interprétation consiste en une injection canonique de l'ensemble A dans l'ensemble $O^{(O^A)}$:

$$a \in A \longmapsto f_a \in O^{(O^A)}$$

telle que :

$$\forall g \in O^A. f_a(g) = g(a)$$

Le cas où $O = 2 = \{0, 1\}$ correspond à l'interprétation de Montague (des syntagmes nominaux) :

$$a \in \mathbf{e} \longmapsto \{P \in 2^e \mid a \in P\} \in 2^{(2^e)}$$

Point de vue sémantique

Soit O un ensemble d'observables (comprenant au moins deux éléments). La seconde interprétation consiste en une injection canonique de l'ensemble A dans l'ensemble $O^{(O^A)}$:

$$a \in A \longmapsto f_a \in O^{(O^A)}$$

telle que :

$$\forall g \in O^A. f_a(g) = g(a)$$

Le cas où $O = 2 = \{0, 1\}$ correspond à l'interprétation de Montague (des syntagmes nominaux) :

$$a \in \mathbf{e} \longmapsto \{P \in 2^e \mid a \in P\} \in 2^{(2^e)}$$

Transformée CPS (*Continuation Passing Style*)

Transformée CPS (*Continuation Passing Style*)

Transformation des types :

Transformée CPS (*Continuation Passing Style*)

Transformation des types :

$$\bar{\alpha} = (\alpha^o \rightarrow O) \rightarrow O$$

$$a^o = a$$

$$(\alpha \rightarrow \beta)^o = \alpha^o \rightarrow \bar{\beta}$$

Transformée CPS (*Continuation Passing Style*)

Transformation des types :

$$\bar{\alpha} = (\alpha^o \rightarrow O) \rightarrow O$$

$$a^o = a$$

$$(\alpha \rightarrow \beta)^o = \alpha^o \rightarrow \bar{\beta}$$

Transformation des termes :

Transformée CPS (*Continuation Passing Style*)

Transformation des types :

$$\bar{\alpha} = (\alpha^o \rightarrow O) \rightarrow O$$

$$a^o = a$$

$$(\alpha \rightarrow \beta)^o = \alpha^o \rightarrow \bar{\beta}$$

Transformation des termes :

$$\bar{c} = \lambda k. k c$$

$$\bar{x} = \lambda k. k x$$

$$\overline{\lambda x. M} = \lambda k. k (\lambda x. \overline{M})$$

$$\overline{M N} = \lambda k. \overline{M} (\lambda m. \overline{N} (\lambda n. m n k))$$